Нейросети и искусственный интеллект для создания цифрового контента и решения прикладных задач

Паспорт программы

Индивидуальный предприниматель Козлов Павел Сергеевич. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нейросети и искусственный интеллект для создания цифрового контента и решения прикладных задач». Техническая направленность, начальный уровень, возраст от 16 лет. Форма —заочная с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Редакция 1.6 от 10.11.2026.

Плановый объём 3228 учебных минут: 1795 первичный электронный материал, 648 контактная работа, 725 самостоятельная практика, 60 самооценка/подача. Астрономический эквивалент 53 ч 48 мин; академическая единица 45 минут, 3228/45=71,733333… академического часа. Первичный материал может иметь видео-, текстовый или практический формат; перераспределение по форме не создаёт вторую нагрузку.

Активное обучение с 01.03.2027 по 30.04.2027 включительно — два полных календарных месяца, март и апрель. Общий доступ с 01.03.2027 по 31.08.2027 включительно — шесть полных календарных месяцев, март–август; активные два месяца входят в общий срок.

УТВЕРЖДАЮ. Индивидуальный предприниматель Козлов Павел Сергеевич. Дата утверждения: 10.11.2026. Без номера. Программа подписывается усиленной квалифицированной электронной подписью ИП.

Плановая дата организационной готовности — 19.02.2027. Учебный объём является нормативным планом деятельности, а не ведомостью фактического просмотра файлов.

Пояснительная записка

Программа формирует начальные знания о возможностях и ограничениях генеративных моделей и практические умения безопасно применять ИИ при создании цифровых материалов и решении повседневных, учебных и рабочих задач. Техническая направленность обусловлена освоением цифровых инструментов, алгоритмов постановки задач и оценки результатов; создание изображения, видео или музыки служит прикладной средой, а не подготовкой по отдельной предпрофессиональной программе искусства.

Программа объединяет девять модулей в один путь от постановки задачи и проверки ответа до цифрового комплекта и простого прототипа. Блок учебной монетизации не гарантирует доход и не присваивает профессию или квалификацию.

Программа является одной целостной общеразвивающей программой с девятью модулями. Блок о монетизации знакомит с упаковкой учебного результата и этикой общения с потенциальным заказчиком; он не присваивает профессию, квалификацию или статус специалиста и не гарантирует доход. Начальный уровень не требует профильного диплома, опыта программирования или собственного бизнеса.

Правовая основа: 273-ФЗ (ст. 12,13,16,17,32,46,60,75), порядок по приказу 629, правила ЭО / ДОТ по ПП 1678 с изменениями 2026; применимые требования безопасности и данных. Термины ДПО и государственной итоговой аттестации к программе не применяются.

Цель и задачи

Цель: научить обучающегося самостоятельно ставить прикладную задачу для ИИ, выбирать законно доступный инструмент, создавать и проверять цифровой результат и объяснять ограничения его использования.

Обучающие задачи: освоить структуру запроса и итерационное уточнение; сравнивать варианты ответов и проверять факты; создавать текст, изображение, короткое видео и аудиоматериал; собирать простого помощника или прототип; оформлять портфолио и описание результата.

Развивающие задачи: критическое мышление, визуальная и информационная грамотность, планирование цифрового проекта, самостоятельность и аргументированная самооценка. Воспитательные задачи: уважение к авторству, личным границам, персональным данным и правилам онлайн-взаимодействия; отказ от обмана, выдачи синтетической личности за реального человека и вредных способов применения ИИ.

Условия приёма и безопасная траектория 16+

К обучению принимаются лица от 16 лет. Возраст и дееспособность подтверждаются в объёме, необходимом для выбора договорной модели; согласия представителя и исключения полной дееспособности регулируются правилами приёма и договором. Не требуется медицинская справка или сведения об успеваемости из обычной школы без специального законного основания.

До оплаты учащемуся сообщаются минимальные требования: компьютер/ноутбук с совместимым браузером и интернетом, возможность просматривать материалы и отправлять файл; для несовершеннолетних смартфон не закладывается как основной или единственный учебный инструмент. Совместимость и доступность фактических устройств проверяются тестовым заданием.

Список ИИ-сервисов утверждается по матрице официальных условий отдельно для 16–17 лет и 18+. Регистрация с ложным возрастом, обход региональных ограничений, общий чужой аккаунт и обязательная передача лица/голоса не допускаются. Для каждого результата должна существовать законная траектория: разрешённый сервис, локально подготовленные учебные примеры либо законная демонстрация преподавателя с аналитическим заданием на обезличенном материале.

Обязательные задания выполняются на школьных синтетических брифах, правомерных исходниках и выданных ответах/демонстрационных результатах, с локальным HTML-шаблоном либо согласованной доступной пошаговой моделью. Нельзя требовать личную регистрацию в перечисленных сервисах, платную подписку, лицо/голос, реальный заказ или публикацию. Обязательная стоимость внешних подписок — 0 рублей. Собственные законно доступные сервисы факультативны и не дают преимущества в баллах.

Планируемые результаты

Р1. Объясняет различия генерации, поиска и проверки фактов; распознаёт вероятностные ошибки и ограничения модели. Р2. Составляет запрос с целью, контекстом, ограничениями и форматом ответа, обосновывает одну итерацию улучшения. Р3. Создаёт текст/аналитическую записку, проверяет существенные утверждения по первичным источникам и отмечает неопределённость.

Р4. Описывает рабочий процесс решения прикладной задачи, выбирает границу автоматизации и контроль человеком. Р5. Создаёт изображение с понятным заданием и выполняет базовую доработку; фиксирует происхождение исходных материалов. Р6.

Создаёт короткий видеопроект/раскадровку и объясняет выбор монтажа, не подделывая личность.

Р7. Подготавливает аудиоматериал либо сценарий озвучки с правомерным использованием голоса/музыки. Р8. Собирает простого помощника или прототип с тестовыми данными и проверяет ограничения доступа/ошибки. Р9. Оформляет портфолио учебных работ, описание услуги/задачи, границы результата, условия правомерного использования и план безопасного общения с заказчиком. Р10. Не вводит персональные данные третьих лиц и секреты в ИИ, отделяет собственный вклад от результатов генерации.

Формат период и доступ

Все занятия, практика, консультации и контроль проходят исключительно онлайн. Включены 16 групповых встреч по 40 календарных минут и две личные по 30 минут каждому учащемуся. 10 работ: диагностика М1, восемь зачётных работ М2–М9 и итоговый проект; одна первичная и одна повторная обратная связь каждой включены.

Т0 — 01.03.2027 в 10:00 МСК; основные материалы открываются одновременно с началом потока. Общий доступ завершается 31.08.2027 в 23:59:59 МСК. Это выбранные точные границы будущего потока, не факт внедрения настройки.

Активное обучение с 01.03.2027 по 30.04.2027 включительно — два полных календарных месяца, март и апрель. Общий доступ с 01.03.2027 по 31.08.2027 включительно — шесть полных календарных месяцев, март–август; активные два месяца входят в общий срок.

Учебные недели 01.03–25.04.2027 занимают D1–D56. 26–30.04 — календарный резерв предусмотренных исправлений, повторных проверок и включённых резервных личных слотов. После 30.04 новые педагогические разборы/проверки/созвоны не включаются автоматически; техническая и организационная помощь по доступу сохраняется по 31.08.2027. Своевременно возникшие обязательства исполнителя не прекращаются из-за окончания активного периода.

Материалы доступны с первого дня. Для каждой работы опубликованы контрольная дата первой сдачи и дата подачи исправлений. Ранее загруженный файл сохраняется, но плановая очередь оценивания начинается с соответствующей опубликованной даты. Если файл доступен к 17:00 МСК этой даты, первичная либо повторная обратная связь предоставляется до 18:00 МСК третьего следующего дня сопровождения. Ранняя загрузка не означает досрочную проверку всех работ. Одна первичная и одна повторная проверка каждой работы входят в стоимость. При поздней сдаче, недоступном файле по причине на стороне учащегося или объективном препятствии стороны согласуют индивидуальные даты; своевременная сдача не теряет предусмотренные проверки. Задержка исполнителя не сокращает время учащегося и не прекращает обязательства автоматически.

Учебный план и расчёт объёма

Плановая нагрузка: 1795 минут первичного электронного материала (V), 648 минут контактной работы (С), 725 минут самостоятельной практики (Р), 60 минут самооценки и подачи (К). Итого 1795 + 648 + 725 + 60 = 3228 учебных минут. Контакт: 16 × 37 = 592 групповые минуты и 2 × 28 = 56 личных. Практика: 635 минут по модулям и 90 минут новой итоговой сборки. Самооценка: 9 × 5 + 15 = 60. Чтение и подготовка включены в Р, отдельное время S не начисляется.

Групповая встреча 40 минут: 18 работа+3 пауза+19 работа; личная 30 минут: 14 работа+2 пауза+14 работа. 700 календарных минут контакта включают 648 учебных и 52 минуты пауз. Проверка преподавателя не начисляется ученику. Практика внутри контакта входит в С; замещающая запись не прибавляется вторично к посещённой встрече.

Время заданий —плановая норма; фактические индивидуальные доработки фиксируются отдельно без автоматического начисления всего календарного резерва. Итоговые 90 минут учитывают только новую интеграцию, а не повторное создание модульных работ.

Учебный план девять модулей

Модуль	V, мин	C: группа / личная	P, мин	K, мин	Всего, мин
1	100	37 / 0	20	5	162
2	90	37 / 0	45	5	177
3	240	74 / 0	60	5	379
4	270	37 / 28	45	5	385
5	220	74 / 0	90	5	389
6	285	74 / 0	120	5	484
7	95	37 / 0	45	5	182
8	300	111 / 0	120	5	536
9	195	111 / 28	180	20	534
ИТОГО	1795	592 / 56	725	60	3228

Учебно-тематический план

85 тематических позиций объединены в девять модулей. Конкретные сервисы рассматриваются как учебные примеры; обязательные результаты доступны без обязательной покупки подписки и регистрации в каждом сервисе.

Модуль	Позиции источника	Тематические группы	Расчёт нагрузки
1	M01-P01—M01-P08; 8 позиций	Ориентация и правила; понятие ИИ; карта классов; сервис и законная доступность	V=100; C=37; P=20; K=5; S=0; всего 162 мин
2	M02-P01—M02-P05; 5 позиций	Базовый интерфейс; формула запроса; ошибки; две позиции критической оценки	V=90; C=37; P=45; K=5; S=0; всего 177 мин
3	M03-P01—M03-P12; 12 позиций	Текст и редактура; поиск и проверка; сравнение моделей; самостоятельное учебное исследование	V=240; C=74; P=60; K=5; S=0; всего 379 мин

Модуль	Позиции источника	Тематические группы	Расчёт нагрузки
4	M04-P01—M04-P12; 12 позиций	Делегирование; бизнес и быт; аудитория; документы и таблицы; сайт и команда	V=270; C=65; P=45; K=5; S=0; всего 385 мин
5	M05-P01—M05-P10; 10 позиций	Визуальный бриф; генерация и редактура; персонаж; инфографика; презентация; сравнение инструментов	V=220; C=74; P=90; K=5; S=0; всего 389 мин
6	M06-P01—M06-P12; 12 позиций	Генерация видео; движение; аватары; мультфильм; монтаж; сквозной ролик	V=285; C=74; P=120; K=5; S=0; всего 484 мин
7	M07-P01—M07-P05; 5 позиций	Музыка; дикторский текст; генерация голоса; права на аудио	V=95; C=37; P=45; K=5; S=0; всего 182 мин
8	M08-P01—M08-P12; 12 позиций	Помощник и агент; код; выбор среды; исправление; прототип; автоматизация	V=300; C=111; P=120; K=5; S=0; всего 536 мин
9	M09-P01—M09-P09; 9 позиций	Предложение; портфолио; учебный клиентский процесс; план развития; итоговый проект	V=195; C=139; P=180; K=20; S=0; всего 534 мин

Содержание модуля 1

Темы: карта курса; знакомство; порядок обучения; понятие ИИ; нейросети на дату начала потока: возможности и ограничения; классы ИИ и задачи; Syntx.ai; доступность и оплата инструментов. Текстовую, визуальную, видео-, аудио-, поисковую, программную и агентную группы рассматривают как классы решений, без объявления одного инструмента навсегда лучшим. Обзор конкретного сервиса допускается только после проверки его условий и законного доступа.

Практическое задание: Безопасный старт. Карта трёх задач, пять решений по данным и отметка выполнения вводного задания.

Результаты: P1, P10. M1 —диагностика и безопасный старт без балльного барьера.

Содержание модуля 2

Темы: базовый интерфейс, цель/контекст/ограничения/формат запроса, вероятностные ошибки, разбор ответа и самостоятельная проверка другого ответа по чек-листу. Сначала учащийся узнаёт критерии критического чтения, затем применяет их к новому примеру.

Практическое задание: Запрос и исправление ответа. Одна страница: исходный запрос, найденная ошибка, изменённый запрос и объяснение.

Результаты: Р2, Р10. Оценивается по пяти критериям, зачёт от 7 из 10 при предъявлении обязательного результата и отсутствии критического нарушения.

Содержание модуля 3

Темы: структура текста, поиск первичного источника, факт/вывод/гипотеза, сравнение ответов, структурная редактура, проверка цитаты и итоговая правка. Конкретные модели являются примерами разных подходов; название бренда не является обязательным условием выполнения.

Практическое задание: Проверенная записка. Записка и таблица из трёх проверок: утверждение, первичный источник, дата, результат; сравнение и одна правка.

Результаты: Р3, Р10. Оценивается по пяти критериям, зачёт от 7 из 10 при предъявлении обязательного результата и отсутствии критического нарушения.

Содержание модуля 4

Темы: вводный обзор применения ИИ в услугах; делегирование задач; учебные сценарии продаж и переписки; 10 применений в бизнесе и 10 в повседневной жизни; анализ аудитории и конкурентов; подготовка к встречам; коммерческое предложение; таблицы; документы и отчёты; сайт; выбор первого процесса для команды. Примеры — ответы клиентам, адаптация сотрудников, дизайн, гипотезы, идеи сайта, анализ конкурентов, транскрипт и договорённости. Они не считаются дополнительными уроками.

Практическое задание: Карта управляемого процесса. Одна карта процесса, одна отмеченная ошибка таблицы, один короткий ответ.

Результаты: Р4, Р10. Оценивается по пяти критериям, зачёт от 7 из 10 при предъявлении обязательного результата и отсутствии критического нарушения.

Содержание модуля 5

Темы: обзор визуальных нейросетей; создание визуала; практика; генерация и редактирование в ChatGPT; Nano Banana Pro и Nano Banana, урок 2; цифровой персонаж; инфографика маркетплейсов; презентации; выбор инструмента изображений под задачу. Для каждой позиции подтверждаются реальное название продукта, возрастные и региональные условия, право использования результата. Сходные бренды не доказывают идентичность сервиса.

Практическое задание: Визуальный комплект. Два эскиза и один итоговый слайд; краткий бриф, перечень прав и объяснение выбора.

Результаты: Р5, Р10. Оценивается по пяти критериям, зачёт от 7 из 10 при предъявлении обязательного результата и отсутствии критического нарушения.

Содержание модуля 6

Темы: видеоконтент; Kling AI, части 1–2; motion-control и аватар в Kling; AI-аватар в HeyGen; процесс автора в HeyGen; мультфильм; учебный пример мультимодальной видеогенерации; путь от идеи до контента; CapCut; полный процесс ролика с аватаром.

Практическое задание: Короткая видеосцена. Один ролик или эквивалентная раскадровка; монтажная схема, подпись о синтетическом материале и карта прав.

Результаты: Р6, Р10. Оценивается по пяти критериям, зачёт от 7 из 10 при предъявлении обязательного результата и отсутствии критического нарушения.

Содержание модуля 7

Темы: Suno; создание музыки с ИИ; дикторская озвучка в ElevenLabs; генерация голоса из текста; Speechma.

Практическое задание: Аудиофрагмент. Сценарий, аудиофайл или размеченный образец, карта прав и одно обоснованное улучшение.

Результаты: Р7, Р10. Оценивается по пяти критериям, зачёт от 7 из 10 при предъявлении обязательного результата и отсутствии критического нарушения.

Содержание модуля 8

Темы: личные помощники; GPT-агенты; введение в вайб-кодинг; пример результата; Claude Code; Google AI Studio; сравнение пяти инструментов — Claude Code, Codex, Antigravity, Cursor, Mimo Code; диагностика ошибок; запуск собственного прототипа; понятие автоматизации; первая автоматизация; примеры внедрения. Рейтинги и доступность не принимаются по названию: для реальных заданий действует проверенная возрастная и региональная матрица.

Практическое задание: Помощник и безопасная автоматизация. Один локальный прототип/песочница, инструкция, схема автоматизации, таблица трёх тестов и журнал исправления. При согласованной доступной альтернативе — исполнимая пошаговая модель на выданных карточках с теми же тестами.

Результаты: Р8, Р10. Оценивается по пяти критериям, зачёт от 7 из 10 при предъявлении обязательного результата и отсутствии критического нарушения.

Содержание модуля 9

Темы: выбор услуги; портфолио с нуля; пакеты услуг; поиск первых клиентов; первый заказ; путь от заявки до результата; повторное сотрудничество; монетизация навыков; 30-дневный план. Учебная цель — описание результата, объёма, критериев, прав на исходники, обратной связи и личного плана развития. Доход и трудоустройство не гарантируются и не являются критерием зачёта.

Практическое задание: Учебное предложение и план развития. Три ссылки/копии артефактов, одна карточка предложения, четыре сообщения и одностраничный план.

Результаты: Р9, Р10. Оценивается по пяти критериям, зачёт от 7 из 10 при предъявлении обязательного результата и отсутствии критического нарушения.

Календарный учебный график проект последовательности

Активное обучение с 01.03.2027 по 30.04.2027 включительно — два полных календарных месяца, март и апрель. Общий доступ с 01.03.2027 по 31.08.2027 включительно — шесть полных календарных месяцев, март–август; активные два месяца входят в общий срок.

01.03–25.04 —восемь учебных недель; 26–30.04 —резерв. Все основные материалы доступны с 01.03; рекомендуется последовательность таблицы. 16 групповых встреч —вт/чт 17:00–17:40 МСК, 02.03–22.04. Личные встречи в окнах 2–4 и 6–8 недель закрепляются персональным календарём до договора.

Проверка выполняется по единому порядку раздела «Формат, период и доступ» и контрольным датам календаря оценивания. Ранняя загрузка не меняет опубликованную очередь; своевременно возникшие обязательства сохраняются.

Неделя / дни	Позиции	Работа и контроль	План минут по типовой траектории
1 / D1–D7	M01-P01, M01-P02, M01-P03, M01-P04, M01-P05, M01-P06, M01-P07, M01-P08, M02-P01, M02-P02, M02-P03, M02-P04, M02-P05	Ориентация, безопасные данные, формула запроса и критическая проверка.	339
2 / D8–D14	M03-P01, M03-P02, M03-P03, M03-P04, M03-P05, M03-P06, M03-P07, M03-P08, M03-P09, M03-P10, M03-P11, M03-P12, M07-P01, M07-P02, M09-P01, M09-P03	Тексты и источники; раннее знакомство с аудио; выбор учебной услуги и структуры пакета.	469
3 / D15–D21	M04-P01, M04-P02, M04-P03, M04-P04, M04-P05, M04-P06, M04-P07, M04-P08, M04-P09, M04-P10, M04-P11, M04-P12, M08-P01, M08-P02	Прикладные процессы, документы и таблицы; помощник и агент на синтетических данных.	482
4 / D22–D28	M05-P01, M05-P02, M05-P03, M05-P04, M05-P05, M05-P06, M05-P07, M05-P08, M05-P09, M05-P10, M08-P03, M08-P04, M08-P05, M09-P02	Визуальный контент, презентация, основы прототипа; портфолио.	539
5 / D29–D35	M06-P01, M06-P02, M06-P03, M06-P04, M06-P05, M06-P06, M06-P07, M06-P08, M06-P09, M06-P10, M06-P11, M06-P12	Видео и монтаж; связанный аудиокомпонент; развитие сквозного проекта.	544
6 / D36–D42	M07-P03, M07-P04, M07-P05, M08-P06, M08-P07, M08-P08, M08-P09, M08-P10, M08-P11, M08-P12, M09-P04, M09-P05, M09-P06	Озвучка, код, тестирование и безопасная автоматизация; учебный клиентский процесс.	549

Неделя / дни	Позиции	Работа и контроль	План минут по типовой траектории
7 / D43–D49	M09-P07, M09-P08, M09-P09	Последние три позиции модуля 9 в понедельник–вторник; первичная сдача итоговой работы в среду; индивидуальная помощь и доработка.	232
8 / D50–D56	Новых позиций нет	Разбор обратной связи, доработка и повторная проверка. Новые обязательные позиции не добавляются; две групповые встречи сохраняются.	74
Резерв D57–окончание 2 месяцев	Те же результаты	Предусмотренные исправления и повторные проверки; без автоматического начисления учебных часов	По фактической деятельности

Организационно-педагогические условия

Преподавание и организация —ИП Козлов Павел Сергеевич при соблюдении применимых требований к квалификации и допуску. Максимум 15 учащихся в одной обеспеченной временной подгруппе. В учебном плане 16 групповых встреч по 40 календарных минут и две личные по 30 на учащегося; групповые даты и именные слоты раскрываются до договора.

Дни сопровождения Пн–Пт 10:00–18:00 МСК, кроме 8 марта; выходные исключены. Ответ в учебном чате —до 18:00 первого следующего дня сопровождения. Один содержательный вопрос учащегося в день, связанные уточнения включены; проверки, технические/правовые обращения и безопасность лимитом не ограничены.

Проверка выполняется по единому порядку раздела «Формат, период и доступ» и контрольным датам календаря оценивания. Ранняя загрузка не меняет опубликованную очередь; своевременно возникшие обязательства сохраняются.

academy.kozlov@yandex.ru; вход и учебные материалы — https://ai.kozlov.school/ после фактического испытания. Подача через недоступную LMS заменяется письмом с идентификатором работы и файлом, без второго начисления и без потери первоначальной даты.

Обязательные задания выполняются на школьных синтетических брифах, правомерных исходниках и выданных ответах/демонстрационных результатах, с локальным HTML-шаблоном либо согласованной доступной пошаговой моделью. Нельзя требовать личную регистрацию в перечисленных сервисах, платную подписку, лицо/голос, реальный заказ или публикацию. Обязательная стоимость внешних подписок — 0 рублей. Собственные законно доступные сервисы факультативны и не дают преимущества в баллах.

После 30.04 новые педагогические разборы/проверки/созвоны не входят автоматически. Материалы и чаты доступны по 31.08; техническая и организационная помощь по доступу сохраняется. Своевременно возникшие обязательства исполнителя доводятся до исполнения.

Для групповых и личных встреч выбран сервис Jazz, бесплатный базовый тариф до 100 участников без ограничения времени: https://salutejazz.ru/. Учащиеся подключаются через браузер по ссылке своей учебной группы; обязательная личная регистрация и отдельная платная подписка учащегося не требуются. Расходы на этот тариф составляют 0 рублей; затраты школы на организацию сопровождения включены в цену обучения. Ссылка передаётся участникам своей группы и широко не публикуется. Запись, транскрипция и ИИ-конспект по умолчанию не ведутся. Функции комнаты ожидания и закрытого корпоративного контура этим выбором не обещаются. Условия сервиса: https://sberdevices.ru/legal/jazz_terms/; описание тарифа: https://developers.sber.ru/portal/products/salutejazz/tariffs. Рабочий адрес и пробное подключение подтверждаются до встреч; выбор тарифа не удостоверяет уже состоявшуюся встречу.

Режим для несовершеннолетних и доступность

Для несовершеннолетнего каждая управляемая учебная встреча начинается не ранее 08:00 и заканчивается не позднее 18:00 по его фактическому местному времени. Совместимость проверяется по каждой дате основного и доступного резервного слота, с учётом сезонного изменения часового пояса; одного сравнения времени окончания недостаточно.

Для 16–17 лет управляемая встреча не более 40 календарных минут, с двигательной/зрительной паузой в середине, завершение не позднее 18:00 по фактическому местному времени учащегося. До оплаты проверяется совместимость пояса и устройства. Группы 17:00–17:40 МСК не подходят автоматически всем регионам. При несовместимости предлагается только реально обеспеченный вариант/иной старт; оплаченный объём не сокращается. Непрерывное и суммарное экранное время учитывается отдельно по устройству, возрасту, применимым нормам и общей школьной нагрузке; 40 минут встречи не равны 40 минутам непрерывного экрана.

Видеоматериалы дробятся на логические фрагменты; самостоятельные задания содержат этапы без экрана (планирование, чтение распечатки, устное объяснение). Обучающемуся и представителю выдаётся памятка о рабочем месте, освещении, зрительной дистанции, громкости и перерывах. ИП не проводит домашний осмотр и не собирает медицинские диагнозы без основания.

При обращении об особых потребностях ИП совместно с учащимся/представителем определяет доступные формы: текстовая версия инструкции, субтитры или транскрипт, увеличение шрифта, клавиатурный доступ, альтернативное представление результата и согласованный темп. Фактическая совместимость LMS с экранным диктором и клавиатурой тестируется. Если необходима адаптированная программа или специалист, условия согласуются до заключения договора; отсутствие непроверенной функции не скрывается. Универсальная готовность для любых ОВЗ не заявляется.

Текущий контроль и итоговая проверка

М1 — вводная диагностика и проверка понимания безопасных действий, без порога баллов. При ошибке даётся пояснение и одна повторная обратная связь; отметка «завершено» после выполнения безопасного варианта. Для завершения программы нужны эта отметка, зачёты М2–М9 от 7/10 и итог от 14/20. Посещение само по себе не заменяет учебный результат; пропуск отдельной встречи не равен автоматическому незачёту.

М2–М9 оцениваются по пяти критериям 0–2, максимум 10, зачёт от 7. Итог — те же направления 0–4, максимум 20, зачёт от 14. Обязательный результат конкретной работы должен быть предъявлен; суммой баллов нельзя компенсировать отсутствие основного артефакта или критическое нарушение.

Критическим считается использование реальных секретов/ключей или чужих персональных данных без основания; выдача чужой личности/голоса за собственный результат; нарушение явно указанного права на обязательный исходник; реальная рассылка, платёж или действие от имени другого лица в задании. Преподаватель указывает конкретный фрагмент и безопасную замену. Недочёт оформления без реального нарушения не объявляется автоматически критическим. Работа возвращается на исправление, санкция за сам факт использования ИИ не применяется.

Перед сдачей предусмотрены 9×5 минут самооценки и 15 минут итоговой подачи —К60. Работа преподавателя не входит в учебные минуты. Каждая из 10 работ получает первичную и одну повторную обратную связь; диагностика не образует дополнительную 11-ю работу.

Проверка выполняется по единому порядку раздела «Формат, период и доступ» и контрольным датам календаря оценивания. Ранняя загрузка не меняет опубликованную очередь; своевременно возникшие обязательства сохраняются.

Итоговый комплект и завершение

Соберите ранее подготовленные текст, визуал, видеосцену/раскадровку, аудиокомпонент и прототип в один связный комплект. Новая работа: единый бриф и навигация, согласование содержания, общая карта прав/источников, объяснение вклада, границ и трёх тестов. Не создавайте эти артефакты заново.

После отметки завершения диагностики М1, зачётов М2–М9 и итогового проекта ИП принимает реальное решение и оформляет свидетельство собственного образца об освоении программы. Государственная итоговая аттестация не проводится; профессиональная квалификация и уровень образования не присваиваются. При неполном освоении по запросу оформляется справка о фактически пройденном без утверждения полного освоения.

В документе об обучении указывается утверждённый плановый объём программы, а не вымышленная ведомость просмотра. Индивидуальное посещение/выполнение/освобождение от повторного освоения фиксируется отдельно. Номер, дата и подпись появляются только по реальному решению.

Календарь оценивания потока 2027

Проверка выполняется по единому порядку раздела «Формат, период и доступ» и контрольным датам календаря оценивания. Ранняя загрузка не меняет опубликованную очередь; своевременно возникшие обязательства сохраняются.

Все даты таблицы относятся к 2027 году; первая сдача и исправление до 17:00 МСК, обратная связь до 18:00 МСК. Для удобства полный год указан в каждой ячейке.

Работа	Первая сдача 17:00	Первая проверка 18:00	Исправление 17:00	Повторная 18:00
A01	03.03.2027	09.03.2027	12.03.2027	17.03.2027
A02	05.03.2027	11.03.2027	16.03.2027	19.03.2027

Работа	Первая сдача 17:00	Первая проверка 18:00	Исправление 17:00	Повторная 18:00
A03	12.03.2027	17.03.2027	22.03.2027	25.03.2027
A04	19.03.2027	24.03.2027	29.03.2027	01.04.2027
A05	26.03.2027	31.03.2027	05.04.2027	08.04.2027
A06	02.04.2027	07.04.2027	12.04.2027	15.04.2027
A07	07.04.2027	12.04.2027	15.04.2027	20.04.2027
A08	12.04.2027	15.04.2027	20.04.2027	23.04.2027
A09	14.04.2027	19.04.2027	22.04.2027	27.04.2027
FINAL	14.04.2027	19.04.2027	22.04.2027	27.04.2027

Оценочное задание A01. Безопасный старт

Заполните одну страницу: три личные учебные задачи, класс инструмента для каждой, отметки «можно/нельзя передавать» для пяти выданных примеров данных и один безопасный способ входа/подачи. При ошибке исправьте опасные действия после обратной связи.

Минимальный комплект: Карта трёх задач, пять решений по данным и отметка выполнения вводного задания.

План времени: 5 минут вход/файл; 5 минут три задачи; 5 минут классификация данных; 5 минут исправление и объяснение.

Результаты: P1, P10. Диагностика без балльного барьера; завершено после проработки безопасных действий.

Оценочное задание A02. Запрос и исправление ответа

На выданном брифе составьте запрос с целью, контекстом, ограничением и форматом. Сравните два выданных ответа, найдите одну содержательную ошибку, измените запрос и объясните ожидаемое улучшение. Собственная генерация допустима при правомерном доступе, но не обязательна.

Минимальный комплект: Одна страница: исходный запрос, найденная ошибка, изменённый запрос и объяснение.

План времени: 10 минут бриф; 10 минут исходный запрос; 10 минут проверка пары ответов; 10 минут новая редакция; 5 минут объяснение.

Результаты: P2, P10. Пять критериев 0–2, максимум 10; зачёт от 7, при выполнении обязательного результата и отсутствии критического нарушения прав/данных.

Оценочное задание A03. Проверенная записка

Подготовьте записку 150–250 слов для вымышленного проекта. Проверьте три существенных утверждения по трём выданным первичным источникам, различите факт и вывод. Сравните два учебных ответа и внесите минимум одну обоснованную правку.

Минимальный комплект: Записка и таблица из трёх проверок: утверждение, первичный источник, дата, результат; сравнение и одна правка.

План времени: 10 минут вопрос/ответы; 20 минут проверка трёх утверждений; 20 минут записка; 10 минут редактура и журнал.

Результаты: P3, P10. Пять критериев 0–2, максимум 10; зачёт от 7, при выполнении обязательного результата и отсутствии критического нарушения прав/данных.

Оценочное задание A04. Карта управляемого процесса

Выберите один вымышленный процесс. Заполните карту из четырёх шагов «вход — действие — проверка — выход», выделите действие ИИ и решение человека. На выданной таблице 8–12 строк найдите одну ошибку и подготовьте один ответ клиенту 80–120 слов. Самостоятельный сайт в этой работе не требуется: сайт изучается по демонстрации.

Минимальный комплект: Одна карта процесса, одна отмеченная ошибка таблицы, один короткий ответ.

План времени: 10 минут карта; 10 минут таблица; 15 минут ответ; 10 минут контроль человеком и границы.

Результаты: P4, P10. Пять критериев 0–2, максимум 10; зачёт от 7, при выполнении обязательного результата и отсутствии критического нарушения прав/данных.

Оценочное задание A05. Визуальный комплект

По единому брифу вымышленного проекта подготовьте два варианта композиции на выданных правомерных исходниках, выберите один и сделайте один инфографический слайд. В выбранной композиции обозначьте вымышленного персонажа, если он используется; реальные лица не нужны. Отдельная большая презентация не требуется.

Минимальный комплект: Два эскиза и один итоговый слайд; краткий бриф, перечень прав и объяснение выбора.

План времени: 10 минут бриф; 30 минут два эскиза; 30 минут итоговый слайд; 10 минут читаемость; 10 минут происхождение и журнал.

Результаты: P5, P10. Пять критериев 0–2, максимум 10; зачёт от 7, при выполнении обязательного результата и отсутствии критического нарушения прав/данных.

Оценочное задание A06. Короткая видеосцена

На синтетическом брифе подготовьте ролик 15–30 секунд из 3–5 сцен либо раскадровку 3–5 кадров с точным таймингом и монтажными переходами. Используйте выданный правомерный звук/голос; изображение лица и запись голоса учащегося не нужны. Укажите, где применялась генерация и как проверены права.

Минимальный комплект: Один ролик или эквивалентная раскадровка; монтажная схема, подпись о синтетическом материале и карта прав.

План времени: 20 минут сценарий; 25 минут кадры; 25 минут монтаж/раскадровка; 20 минут звук и титры; 15 минут проверка; 15 минут объяснение.

Результаты: P6, P10. Пять критериев 0–2, максимум 10; зачёт от 7, при выполнении обязательного результата и отсутствии критического нарушения прав/данных.

Оценочное задание A07. Аудиофрагмент

Подготовьте сценарий озвучки 40–60 слов и аудиофрагмент 20–30 секунд из разрешённого учебного набора либо разметьте готовый образец паузами и интонацией с объяснением выбора. Сравните два варианта звучания; клонирование голоса не требуется.

Минимальный комплект: Сценарий, аудиофайл или размеченный образец, карта прав и одно обоснованное улучшение.

План времени: 10 минут сценарий; 15 минут сборка/разметка; 10 минут сравнение; 10 минут права и исправление.

Результаты: P7, P10. Пять критериев 0–2, максимум 10; зачёт от 7, при выполнении обязательного результата и отсутствии критического нарушения прав/данных.

Оценочное задание A08. Помощник и безопасная автоматизация

На выданном локальном HTML-шаблоне трекера задач настройте одну функцию добавления и проверки задачи, инструкцию помощника и один алгоритм автоматизации. Используйте только синтетические данные. Протестируйте нормальный ввод, ошибочный ввод и запрещённое действие; исправьте одну ошибку или обоснуйте ожидаемую обработку. Отдельные помощник, сайт и коммерческий продукт не требуются.

Минимальный комплект: Один локальный прототип/песочница, инструкция, схема автоматизации, таблица трёх тестов и журнал исправления. При согласованной доступной альтернативе — исполнимая пошаговая модель на выданных карточках с теми же тестами.

План времени: 15 минут постановка; 20 минут инструкция; 35 минут настройка шаблона; 20 минут алгоритм; 20 минут три теста; 10 минут исправление/объяснение.

Результаты: P8, P10. Пять критериев 0–2, максимум 10; зачёт от 7, при выполнении обязательного результата и отсутствии критического нарушения прав/данных.

Оценочное задание A09. Учебное предложение и план развития

Выберите три уже сделанные работы. Составьте одно описание услуги для вымышленного заказчика: результат, объём, критерии приёмки, права и пределы. Разыграйте четыре сообщения «запрос — уточнение — предложение — приёмка» на синтетическом кейсе. Составьте план улучшения навыков на 30 дней как документ, а не дополнительные дни курса.

Минимальный комплект: Три ссылки/копии артефактов, одна карточка предложения, четыре сообщения и одностраничный план.

План времени: 10 минут выбор; 20 минут карточка; 20 минут диалог; 25 минут план; 15 минут права/реакция на недопустимый запрос.

Результаты: P9, P10. Пять критериев 0–2, максимум 10; зачёт от 7, при выполнении обязательного результата и отсутствии критического нарушения прав/данных.

Оценочное задание FINAL. Интегрированный комплект вымышленного проекта

Соберите ранее подготовленные текст, визуал, видеосцену/раскадровку, аудиокомпонент и прототип в один связный комплект. Новая работа: единый бриф и навигация, согласование

содержания, общая карта прав/источников, объяснение вклада, границ и трёх тестов. Не создавайте эти артефакты заново.

Минимальный комплект: Один архив или документ с оглавлением и пятью компонентами, журналом изменений, источниками/правами, тремя тестами и письменным объяснением до 300 слов. Устное объяснение по выбору в уже включённой встрече.

План времени: 15 минут единый бриф; 20 минут отбор и навигация; 20 минут согласование; 20 минут общая карта источников/прав/тестов; 15 минут новое объяснение. Отдельно 15 минут самооценки и подачи входят в K.

Результаты: P1–P10. Пять критериев 0–4, максимум 20; зачёт от 14 при завершённой диагностике M1, зачётах M2–M9 и отсутствии критического нарушения.

Критерии работ со второго по девятый модуль

Соответствие брифу: 0 — Обязательные элементы отсутствуют или результат не относится к заданию. 1 — Основная задача узнаваема, но один обязательный элемент неполон. 2 — Все обязательные элементы и ограничения конкретного задания соблюдены.

Качество и работоспособность: 0 — Результат нельзя прочитать, открыть или воспроизвести; основная функция не работает. 1 — Результат применим частично, есть исправимые ошибки читаемости или функции. 2 — Файл/модель читаемы и воспроизводимы, основная функция/назначение выполняется.

Проверка: 0 — Нет проверки существенных утверждений/результата. 1 — Проверка проведена частично, один существенный риск не проверен. 2 — Предусмотренные источники или тесты выполнены, ошибка исправлена либо ограничение явно зафиксировано.

Собственный вклад и объяснение: 0 — Не объяснены действия учащегося и выбор результата. 1 — Есть отдельное объяснение, но не показана причина изменения/выбора. 2 — Показаны исходный выбор, одна итерация и её причина; вклад ИИ и учащегося различимы.

Права и безопасность: 0 — Есть критическое нарушение или отсутствует обязательная карта прав/данных. 1 — Критического нарушения нет, но карта прав или граница использования неполна. 2 — Права/происхождение обозначены, данные синтетические/правомерные, границы и синтетический характер раскрыты.

Критерии итогового проекта

Соответствие брифу: 0 — Обязательные элементы отсутствуют или результат не относится к заданию. 1 — Представлены отдельные фрагменты по критерию без связного подтверждения. 2 — Основная задача узнаваема, но один обязательный элемент неполон. 3 — Критерий в основном выполнен во всех компонентах; остаётся один некритичный недочёт, не мешающий проверить результат. 4 — Все обязательные элементы и ограничения конкретного задания соблюдены. Подтверждение согласовано между всеми пятью компонентами итогового комплекта.

Качество и работоспособность: 0 — Результат нельзя прочитать, открыть или воспроизвести; основная функция не работает. 1 — Представлены отдельные фрагменты по критерию без связного подтверждения. 2 — Результат применим частично, есть исправимые ошибки читаемости или функции. 3 — Критерий в основном выполнен во всех компонентах; остаётся один некритичный недочёт, не мешающий проверить результат. 4 — Файл/модель читаемы и воспроизводимы, основная функция/назначение выполняется. Подтверждение согласовано между всеми пятью компонентами итогового комплекта.

Проверка: 0 — Нет проверки существенных утверждений/результата. 1 — Представлены отдельные фрагменты по критерию без связного подтверждения. 2 — Проверка проведена частично, один существенный риск не проверен. 3 — Критерий в основном выполнен во всех компонентах; остаётся один некритичный недочёт, не мешающий проверить результат. 4 — Предусмотренные источники или тесты выполнены, ошибка исправлена либо ограничение явно зафиксировано. Подтверждение согласовано между всеми пятью компонентами итогового комплекта.

Собственный вклад и объяснение: 0 — Не объяснены действия учащегося и выбор результата. 1 — Представлены отдельные фрагменты по критерию без связного подтверждения. 2 — Есть отдельное объяснение, но не показана причина изменения/выбора. 3 — Критерий в основном выполнен во всех компонентах; остаётся один некритичный недочёт, не мешающий проверить результат. 4 — Показаны исходный выбор, одна итерация и её причина; вклад ИИ и учащегося различимы. Подтверждение согласовано между всеми пятью компонентами итогового комплекта.

Права и безопасность: 0 — Есть критическое нарушение или отсутствует обязательная карта прав/данных. 1 — Представлены отдельные фрагменты по критерию без связного подтверждения. 2 — Критического нарушения нет, но карта прав или граница использования неполна. 3 — Критерий в основном выполнен во всех компонентах; остаётся один некритичный недочёт, не мешающий проверить результат. 4 — Права/происхождение обозначены, данные синтетические/правомерные, границы и синтетический характер раскрыты. Подтверждение согласовано между всеми пятью компонентами итогового комплекта.

Критическим считается использование реальных секретов/ключей или чужих персональных данных без основания; выдача чужой личности/голоса за собственный результат; нарушение явно указанного права на обязательный исходник; реальная рассылка, платёж или действие от имени другого лица в задании. Преподаватель указывает конкретный фрагмент и безопасную замену. Недочёт оформления без реального нарушения не объявляется автоматически критическим. Работа возвращается на исправление, санкция за сам факт использования ИИ не применяется.

Учебно-методическое обеспечение

Электронные материалы 85 позиций, 10 заданий с синтетическими исходниками, шаблонами и критериями; правомерные примеры ответов, визуальные/аудиоматериалы и локальный HTML-шаблон; текстовые версии инструкций и согласованные доступные альтернативы. Для каждого материала устанавливаются версия, автор/основание прав и связь с результатом.

Обязательные внешние подписки —0 рублей. Регистрация с ложным возрастом, обход доступа, общий чужой аккаунт, реальные ключи/данные и обязательная передача лица/голоса исключены. Собственные законно доступные сервисы учащегося факультативны и не меняют критерии.

Синхронная связь, подача, обратная связь и журнал результатов обеспечиваются учебным кабинетом и предусмотренным резервным каналом. Материалы, работы и комментарии сохраняются на установленные сроки с разграничением доступа.

Приложение. Тематические позиции модуля 1

Целевые минуты относятся к первичному электронному материалу. Это плановая учебная норма, не утверждение о наличии отдельного видеоролика по каждой позиции.

ID	Учебная тема	Целевые минуты
M01-P01	Карта курса	5
M01-P02	Урок 1. Знакомство	5
M01-P03	Урок 2. Как будет проходить обучение	10
M01-P04	Что такое ИИ	10
M01-P05	Нейросети на дату начала потока: возможности и ограничения	15
M01-P06	Какие бывают ИИ и какие задачи они решают	20
M01-P07	Syntx.ai	20
M01-P08	Законная доступность ИИ-сервисов и допустимые способы оплаты	15

Приложение. Тематические позиции модуля 2

Целевые минуты относятся к первичному электронному материалу. Это плановая учебная норма, не утверждение о наличии отдельного видеоролика по каждой позиции.

ID	Учебная тема	Целевые минуты
M02-P01	ChatGPT. Часть 1	20
M02-P02	Урок 4. Формула правильного запроса	20
M02-P03	Галлюцинации ИИ	15
M02-P04	Работа с GPT с критической точки зрения	20
M02-P05	Работа с критической точки зрения	15

Приложение. Тематические позиции модуля 3

Целевые минуты относятся к первичному электронному материалу. Это плановая учебная норма, не утверждение о наличии отдельного видеоролика по каждой позиции.

ID	Учебная тема	Целевые минуты
M03-P01	ChatGPT — главный помощник для текстов	20
M03-P02	Claude — редактор текстов	20
M03-P03	Claude. Часть 1	15
M03-P04	Claude. Часть 2	15
M03-P05	Gemini — анализ и поиск идей	20
M03-P06	Perplexity — быстрый поиск и исследование	20
M03-P07	Perplexity	20
M03-P08	Grok	20
M03-P09	Qwen	20
M03-P10	DeepSeek	20
M03-P11	ИИ для учебного исследования: планирование, источники и самостоятельный текст	25
M03-P12	Как выбрать лучшую нейросеть под конкретную задачу	25

Приложение. Тематические позиции модуля 4

Целевые минуты относятся к первичному электронному материалу. Это плановая учебная норма, не утверждение о наличии отдельного видеоролика по каждой позиции.

ID	Учебная тема	Целевые минуты
M04-P01	Заработок на ИИ. Введение	10
M04-P02	Что можно делегировать ИИ для заработка	15
M04-P03	Скрипты продаж и переписка с клиентами	20
M04-P04	10 применений ИИ в вашем бизнесе	25

ID	Учебная тема	Целевые минуты
M04-P05	10 применений ИИ в повседневной жизни	20
M04-P06	Анализ целевой аудитории и конкурентов с помощью ИИ	25
M04-P07	ИИ для подготовки к переговорам и встречам	20
M04-P08	Создание коммерческого предложения с помощью ИИ	25
M04-P09	Анализ таблиц и данных с помощью ИИ	30
M04-P10	ИИ для документов, отчётов, писем и рабочих задач	25
M04-P11	Как создать рабочий сайт для бизнеса с помощью ИИ	30
M04-P12	Как усилить команду с помощью ИИ и куда внедрять его в первую очередь	25

Приложение. Тематические позиции модуля 5

Целевые минуты относятся к первичному электронному материалу. Это плановая учебная норма, не утверждение о наличии отдельного видеоролика по каждой позиции.

ID	Учебная тема	Целевые минуты
M05-P01	Обзор нейросетей для визуального контента	15
M05-P02	Создание визуала с ИИ	20
M05-P03	Практика по созданию визуала	20
M05-P04	Генерация и редактирование изображений в ChatGPT	25
M05-P05	Nano Banana Pro	25
M05-P06	Nano Banana. Урок 2	20

ID	Учебная тема	Целевые минуты
M05-P07	Создание вымышленного цифрового персонажа: дизайн, права и прозрачная маркировка	25
M05-P08	Инфографика для маркетплейсов на нейросетях	25
M05-P09	Создание презентаций с помощью ИИ	25
M05-P10	Как выбрать нейросеть для изображений под конкретную задачу	20

Приложение. Тематические позиции модуля 6

Целевые минуты относятся к первичному электронному материалу. Это плановая учебная норма, не утверждение о наличии отдельного видеоролика по каждой позиции.

ID	Учебная тема	Целевые минуты
M06-P01	Видеоконтент с ИИ	15
M06-P02	Kling AI. Часть 1	25
M06-P03	Kling AI. Часть 2	25
M06-P04	Моушен-контроль в Kling AI	25
M06-P05	Создание аватара в Kling AI	20
M06-P06	Создание AI-аватара в HeyGen	25
M06-P07	Как я делаю свои видео в HeyGen	20
M06-P08	Как делать мультики с ИИ	25
M06-P09	Мультимодальная видеогенерация: учебный пример и проверка ограничений	20
M06-P10	От идеи до готового контента	25
M06-P11	Практика монтажа в CapCut	30

ID	Учебная тема	Целевые минуты
M06-P12	Как вести канал и создавать Reels с AI-аватаром: полный процесс	30

Приложение. Тематические позиции модуля 7

Целевые минуты относятся к первичному электронному материалу. Это плановая учебная норма, не утверждение о наличии отдельного видеоролика по каждой позиции.

ID	Учебная тема	Целевые минуты
M07-P01	Suno	20
M07-P02	Создание музыки с помощью ИИ	20
M07-P03	Дикторская озвучка в ElevenLabs	25
M07-P04	Генерация голоса из текста с помощью ИИ	15
M07-P05	Speechma	15

Приложение. Тематические позиции модуля 8

Целевые минуты относятся к первичному электронному материалу. Это плановая учебная норма, не утверждение о наличии отдельного видеоролика по каждой позиции.

ID	Учебная тема	Целевые минуты
M08-P01	Личные ИИ-помощники	20
M08-P02	Создание GPT-агентов	25
M08-P03	Вайб-кодинг	20
M08-P04	Вайб-кодинг — пример результата	15
M08-P05	Вайб-кодинг через Claude Code	30
M08-P06	Google AI Studio для новичков: создаём приложения и простые автоматизации	30

ID	Учебная тема	Целевые минуты
M08-P07	Топ-5 сервисов для вайб-кодинга	25
M08-P08	Как исправлять ошибки и баги в вайб-кодинге	25
M08-P09	Запускаем свой AI-продукт с нуля: от идеи до рабочей версии	30
M08-P10	Что такое AI-автоматизация	20
M08-P11	Создаём первую автоматизацию с ИИ	30
M08-P12	Примеры рабочих AI-автоматизаций: как их внедрять и продавать бизнесу	30

Приложение. Тематические позиции модуля 9

Целевые минуты относятся к первичному электронному материалу. Это плановая учебная норма, не утверждение о наличии отдельного видеоролика по каждой позиции.

ID	Учебная тема	Целевые минуты
M09-P01	Как выбрать услугу, которую можно продавать	20
M09-P02	Как упаковать портфолио с нуля	25
M09-P03	Монетизация: пакеты услуг	20
M09-P04	Поиск первых клиентов	20
M09-P05	Как получить первый заказ	20
M09-P06	Как вести клиента от заявки до готового результата	25
M09-P07	Как превратить разового клиента в постоянного	20
M09-P08	Как монетизировать свои навыки работы с ИИ	20

ID	Учебная тема	Целевые минуты
M09-P09	План на 30 дней: как выйти на первый доход с помощью ИИ	25